

Силлабус
6B05301 – «Химия білім беру бағдарламасы бойынша күндізгі
ІКурс (көктемдегі) семестр
2023-2024 оқу жылы

Пәннің ID және атауы	Б і л і м а л у ш ы н ы ң ө з і н д і к ж ү м ы с ы н (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредитте рдің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы(ОБӨЖ)
		Дәріс тер (Д)	Семинар сабақтар(СС)	Зер . сабақта р (ЗС)		
84331 Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері	7	15	30	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Офлайн	ЖОО компоненті/ Теориялық, аналитикалық	проблемалық, аналитикалық	мәселелерді шешу, пікірталастар, ситуациялық тапсырмалар	Ауызша
Лектор-(ы)	Аға оқытушы Абдрахманов Данияр Саттарович			
e-mail:	daniyar.abdrahmanov@gmail.com			
Телефон:	+7 701 100 22 84			
Ассистент-(ы)	Аға оқытушы Абдрахманов Данияр Саттарович			
e-mail:	daniyar.abdrahmanov@gmail.com			
Телефон:	+7 701 100 22 84			

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ
 ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Студенттерді қолданыстағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатпен, елде жасалатын негізгі сыбайлас	ОН1 (когнитивті). ОН 1. Сыбайлас жемқорлықтың не екенін түсіну және оның жағымсыз салдарын білдіру.	ЖИ 1.1 Сыбайлас жемқорлықтың мәнін түсіну.
		ЖИ 1.2 Сыбайлас жемқорлықтың теріс салдарын білдіру.

<p>жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтармен және оларға қарсы әрекет ету шараларымен таныстыру. Сонымен қатар, студенттер курс тасыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың шетелдік тәжірибесін және халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұйымдардың қызметін зерттейді..</p>	<p>ОН2 (функционалдық). Негізгі сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және оларды жасағаны үшін жауапкершілік түрлері туралы</p>	<p>ЖИ 2.1 Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды және оларды жасағаны үшін санкцияларды білу.</p>
	<p>түсінікке ие болу.</p>	<p>ЖИ 2.2 Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың аражігін ажырату.</p>
	<p>ОН3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы негізгі шараларды басшылыққа алу.</p>	<p>ЖИ 3.1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шараларын жіктеу.</p>
	<p>ОН4. Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін талдау</p>	<p>ЖИ 3.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріне қатысты ормативтік құқықтық актілерде бағдарлану.</p>
		<p>ЖИ 4.1 Қазақстанда сыбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін анықтау</p>
<p>ОН5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы халықаралық тәжірибені білу.</p>	<p>ЖИ 4.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша өз шараларын ұсыну.</p>	
	<p>ЖИ 5.1. Халықаралық ұйымдардың қызметі және олардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі ролі туралы түсінікке ие болу.</p>	
	<p>ЖИ 5.2 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелер бойынша шетелдік заңнамамен ұлттық заңнаманы талдау.</p>	
<p>Пререквизиты</p>	<p>Психология [4015]</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>Педагогика [99101]</p>	

<p>Оқу ресурстары</p>	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2023. – 208.http://www.Adilet.zan.kz. 2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан /Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с. 3. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с. 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б. 5. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА- М, 2021. – 384 с. 6. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2022. – 730 с. 7. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Б.С. Роль лекционных занятий в криминологической подготовке будущих юристов // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М., 2001. С. 522-523. 2. Гишинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курс лекций. – СПб, 2002. С. 11-19, 25-30. 3. Горшенков Г.Н. Юридическая криминология // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М., 2001. С. 518-522. 4. Желудков А., Водопьянов В. Криминология (конспект лекций в схемах). – М., 2001.С. 4-9. 5. Курганов С.И. Основы по криминологии: Учебное пособие, М., 1998. Глава 1. С. 5-14, 108-119. 6. Шульга В.И. Некоторые вопросы криминологии как науки // Пути развития российской юридической науки и образования в XXI веке: Тез. докл. науч.–практ. конф., г. Волгоград, 25–26 окт. 2001 г. – Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2001. 7. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. - М.: Юрист, 1996. 8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. - М., 1991. С. 57-139, 139-207. 9. Иншаков С.М. Криминология: Учебник, М., 2000. 10. Кургузкина Е.Б. Личностные особенности и преступное поведение // Организованная преступность, миграция, политика / Под ред. проф. А.И. 11. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2002. 12. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Миньковского М. 1998. 13. Криминология / Под ред. Н.В. Кузнецовой М. 2001. 14. Криминология: Учебник для юридических институтов и факультетов / Под ред. И.И. Карпеца, В.Е. Эминова. - М., 1992.
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясаты мен Академиялық адалдық саясатымен анықталады.</p> <p>Құжаттар IS Univer басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. білімалушының, магистранттар мен докторанттардың ғылыми-</p> <p>зерттеу жұмыстары оқу үдерісін терендету болып табылады. Ол тікелей университеттің</p> <p>кафедраларында, зертханаларында, ғылыми-конструкторлық бөлімдерінде, студенттік ғылыми-</p> <p>техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейіндегі студенттердің</p> <p>өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды пайдалана</p> <p>отырып, жаңа білім алуға негізделген зерттеушілік дағдылар мен құзыреттерді дамытуға</p> <p>бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен</p> <p>семинарлық (практикалық) сабақтардың, зертханалық сабақтардың тақырыптарына және</p> <p>силлабуста көрсетілген БӨЖ, БОӨЖ тапсырмаларына біріктіреді және тақырыптардың</p> <p>өзектілігіне жауап береді. тренингтер мен тапсырмалар.</p>

Қатысу. Әрбір тапсырманың орындалу мерзімі пәннің мазмұнын орындау күнтізбесінде

(кестесінде) көрсетіледі. Белгіленген мерзімге сәйкес келмеу ұпай жоғалтуға әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ студенттің дербестігін, сыни

ойлауын, шығармашылық қабілетін дамытады. Тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде

плагиат, жалғандық, фит-парақтарды пайдалану, алдауға жол берілмейді.

Теориялық оқу кезеңінде және емтихандар кезінде академиялық адалдықты сақтау негізгі

ережелерден басқа «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының

күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу жөніндегі нұсқаулықпен» реттеледі»,

«Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыз алу үшін тексеру туралы ереже».

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы жынысына,

нәсіліне/ұлтына, діни сеніміне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына, физикалық денсаулығы және

т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық студенттердің бір-біріне әрқашан қолдау көрсететін

және тең қатынасы болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрбылары мен

курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін үлгерім олардың

қолынан келмейтіндерінен гөрі не істей алатындығымен байланысты. Өртүрлілік өмірдің барлық

аспектілерін жақсартады.

Барлық студенттер, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар daniyar.abdrahmanov@gmail.com

телефон/электрондық пошта арқылы кеңес ала алады.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі Бағалау әдістері				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы кәрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		

B+	23	85-89	Жақсы	мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге кәметесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бәлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет әткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен А 4,0 95-100 Әте жақсы А-3,67	
				90-94 B+ 23 85-89 Жақсы арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтықбағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылыққызыметі	10
D+	1,33	55-59		ЖИЫНТЫҒЫ	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі
(кестесі).
Оқытудың және білім берудің әдістері.**

Апта / модуль	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1.			
1	Дәріс 1. Сыбайлас жемқорлықтың түсінгі, құқықтық салдары.	1	
	Семинар сабағы 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың мақсаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимылдың негізгі қағидалары.	2	6
2	Дәріс 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың даму тарихы.	1	
	Семинар сабағы 2. Кеңес заманындағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. ЛиХуан Юдың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі.	2	6
3	Дәріс 3. Қазақстан Республикасында болып жатқан сыбайлас жемқорлық қарсы іс-қимыл саясаты	1	
	Семинар сабағы 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл мәселелерін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілер	2	6
	СӨЖ 1. БОӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру		
	БОӨЖ 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты		25
4	Дәріс 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілер	1	1
	Семинар сабағы 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің жұмысы. Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі өзара іс-қимылы.	2	6

5	Дәріс 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және жұртшылықтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға қатысуы.	1	1
	Семинар сабағы 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі қоғамдық бақылаудың рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	2	6
	БӨЖ 2. БОӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ 2 Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі		25
Модуль 2.			
6	Дәріс 6. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және оларды жасаған үшін жазалары.	1	1
	Семинар сабағы 6. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауапкершілік	2	6
7	Дәріс 7. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу	1	1
	Семинар сабағы 7. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың виктимологиясы. Қазақстан Республикасы 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.	2	7
	СӨЖ 3. БОӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ 3. «Transparency International» ұйымының қызметі		
АБ 1			100
8	Дәріс 8. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Сингапур тәжірибесі	1	
	Семинар сабағы 8. Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін жауапкершілік. Сингапурдағы сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алу шаралары.	2	5
	СӨЖ 4. БОӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың халықаралық тәжірибесі		15
9	Дәріс 9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың Грузия тәжірибесі	1	
	Семинар сабағы 9. Грузия еліндегі сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін жауапкершілік. Грузиядағы сыбайлас жемқорлық қылмыстарын алдын алу.	2	5
10	Дәріс 10. Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру.	1	
	Семинар сабағы 10. Билікті немесе лауазымдық өкілеттіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру	2	6
	БӨЖ 5. БОӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 5 Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болуының негіздері		15
Модуль 3.			
11	Дәріс 11. Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары	1	
	Семинар сабағы 11. Лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылыққа тосқауыл қою жолдары.	2	6
12	Дәріс 12. Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары	1	
	Семинар сабағы 12. Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары	2	6
	БӨЖ 6. БОӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ 6. БҰҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі.		15

13	Дәріс 13. Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылушылық жолдарын қарастыру.	1	
	Семинар сабағы 13. Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылушылық жолдарын қарастыру.	2	6
14	Дәріс 14. Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру	1	
	Семинар сабағы 14 Парақорлыққа делдал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру	2	6
15	Дәріс 15. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары.	1	
	Семинар сабағы 15. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары.	2	6
	БӨЖ 7. БОӨЖ 7 орындау бойынша кеңес беру		
	БООЖ. Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа күресудің тиімді жолдары		15
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Ауызша және жазбаша нысанда тапсырмаларды бағалау критериялары (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық » 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет ұғымының тарихи пайда болуы мен дамуы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерін тұжырымдамаларын терең түсіну.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерінің түсінігі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (даму кезеңдерін ашып көрстеу) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерінің тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің мәселелерін ұғынуы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің дамуы мәселелерін ұғынуы (мысалы, қылмыстық құқықтық, қылмыстық іс-жүргізу және өзге құқықтық талдау негізінде).	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді талдап, анықтап шиеліністі шешу Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді КСРО, ҚР және шетелдердің құқықтық актілерімен байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын субъектілерінің нормативтік құқықтық актілердің теориялардың пайда болуы мен дамуы тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болу теориясының пайда болуы мен дамуы жолдарын қарастыру	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болу негізгі шарттары туралы ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды анықтап, халықаралық тәжірбиені талдау, ұсыныстарды ұсынады	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды негіздері Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Халықаралық ұйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тосқауылды туралы ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе. өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.

Факультет деканы
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер

Д.Л. Байдельдинов
Р.Е. Жансарева
Д.С. Абдрахманов

